

Организация предоставления общедоступного и бесплатного образования
детям с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных
образовательных организациях города Нижнего Новгорода

**Развитие системы комплексного
социального и психолого-педагогического
сопровождения детей и молодых людей
с нарушениями развития**

Нижегородская региональная общественная организация
поддержки детей и молодежи
«Верас»

Веко Людмила Викторовна

**Нижний Новгород
27 января 2017 г.**

Создана **10 января 2000 года**.
Объединяет семьи,
воспитывающие детей и
молодых людей с
нарушениями развития.

Наша цель — создание детям
и молодым людям с
нарушениями развития равных
с другими гражданами
возможностей участия во всех
сферах жизни общества,
реабилитация и интеграция их
в общество.



Наша миссия - профессионально работать для
того, чтобы дети и молодые люди с умственными
и другими нарушениями развития имели равные
возможности жить достойно.

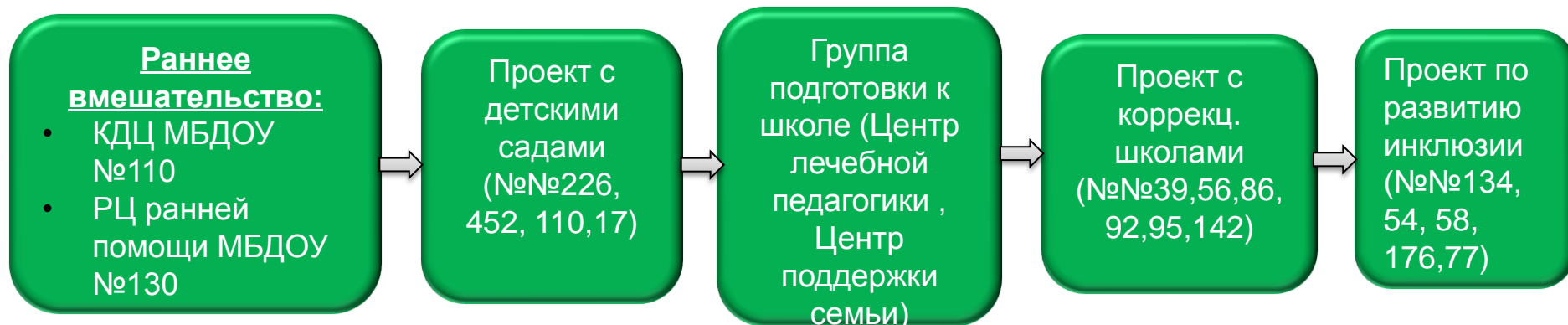
«Верас» создает **комплексную систему сопровождения**
людей с нарушениями развития на протяжении всей их жизни.

- ранняя помощь для абилитации детей (от 0 до 3 лет), психологическая поддержка семей;
- подготовка детей со сложными нарушениями в развитии к посещению образовательных учреждений;
- социальное и психолого – педагогическое сопровождение детей с функциональными нарушениями и их родителей;
- допрофессиональная подготовка, поддерживающая занятость, досуг подростков и молодых людей с сочетанными и сложными нарушениями развития, организация учебного проживания;
- проведение информационно – практических семинаров для специалистов, групп взаимной поддержки родителей и ребят;
- проведение конференций по обмену опытом работы для родителей и специалистов;

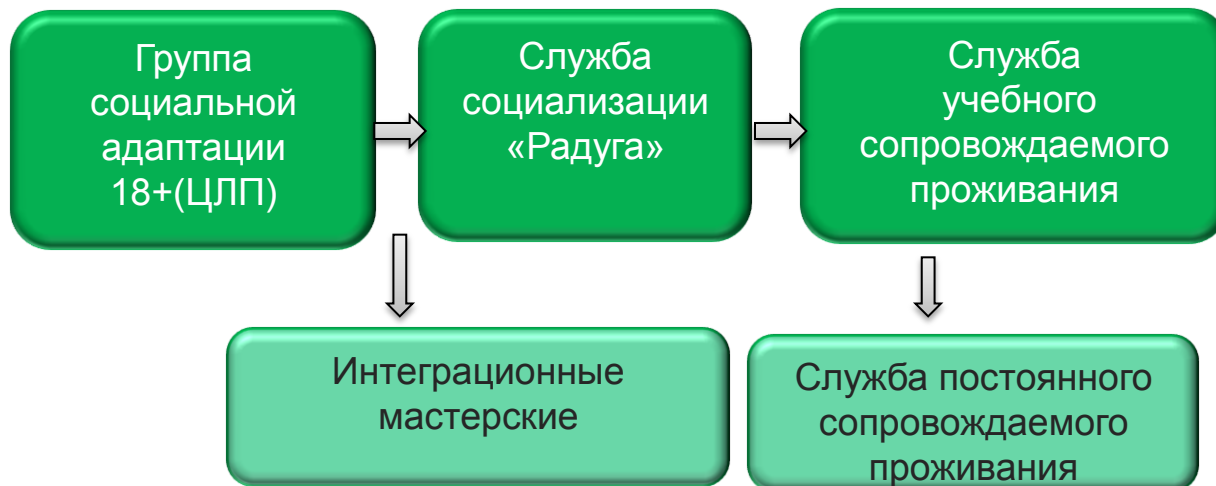




Дети от 0 до 18 лет



Взрослые от 18 лет



Деятельность КДЦ (организован в 2007 году):

- ранняя помощь;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей раннего и дошкольного возраста и их родителей;
- подготовка к посещению образовательных учреждений;
- Лекотека – служба психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям и детям с выраженными нарушениями и проблемами в развитии дошкольного возраста, включая РАС

Партнер – Фонд поддержки детей в трудной жизненной ситуации в рамках региональной программы «Мы – как все», Фонд «Обнаженные сердца»



- Участие в составе рабочей группы для эффективной реализации **проектов**:
 - «Внедрение современных технологий обучения детей с РАС в коррекционных школах г. Нижнего Новгорода»;
 - «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с РАС в дошкольных образовательных учреждениях г. Нижнего Новгорода»;
- **Роль кураторов** образовательных учреждений-участников проекта;
- **Консультации** педагогов-участников проекта и родителей:
 - методическая помощь
 - юридическая помощь, в т.ч. сопровождение детей с аутизмом на ПМПК
- Создание **условий** для включения ребенка с нарушением развития в образовательное пространство (в т. ч. приобретение оборудования (видео- и фотокамер, компьютеров, МФУ, ламинаторов, расходных материалов и др.)
- Содействие в организации **семинаров и супервизий** с экспертами по направлениям и технологиям обучения детей с РАС;
- Содействие в организации **Ресурсного Центра ранней помощи детям с РАС**
- Участие в реализации проекта инклюзивного образования **«На урок – вместе»** с IKEA

Открыт в январе 2016г. в рамках проекта
*«Внедрение современных технологий
воспитания и обучения детей с
расстройствами
аутистического спектра
в дошкольных образовательных учреждениях г.
Нижнего Новгорода»*
с фондом «Обнаженные сердца» и
департаментом образования администрации г.
Нижнего Новгорода.

Ежедневные занятия с детьми до 6 лет.



Проект «Внедрение современных технологий обучения детей с РАС в дошкольных учреждениях Н. Новгорода»

Участники проекта – дошкольные образовательные учреждения:

- Ресурсный центр ранней помощи
- Детский сад №110 и Консультативно – диагностический центр
- Детский сад №452
- Детский сад №17
- Детский сад №226



Команда в образовательных учреждениях:

- заведующий
- координатор проекта в образовательном учреждении
- старший воспитатель
- воспитатель
- психолог
- дефектолог
- логопед



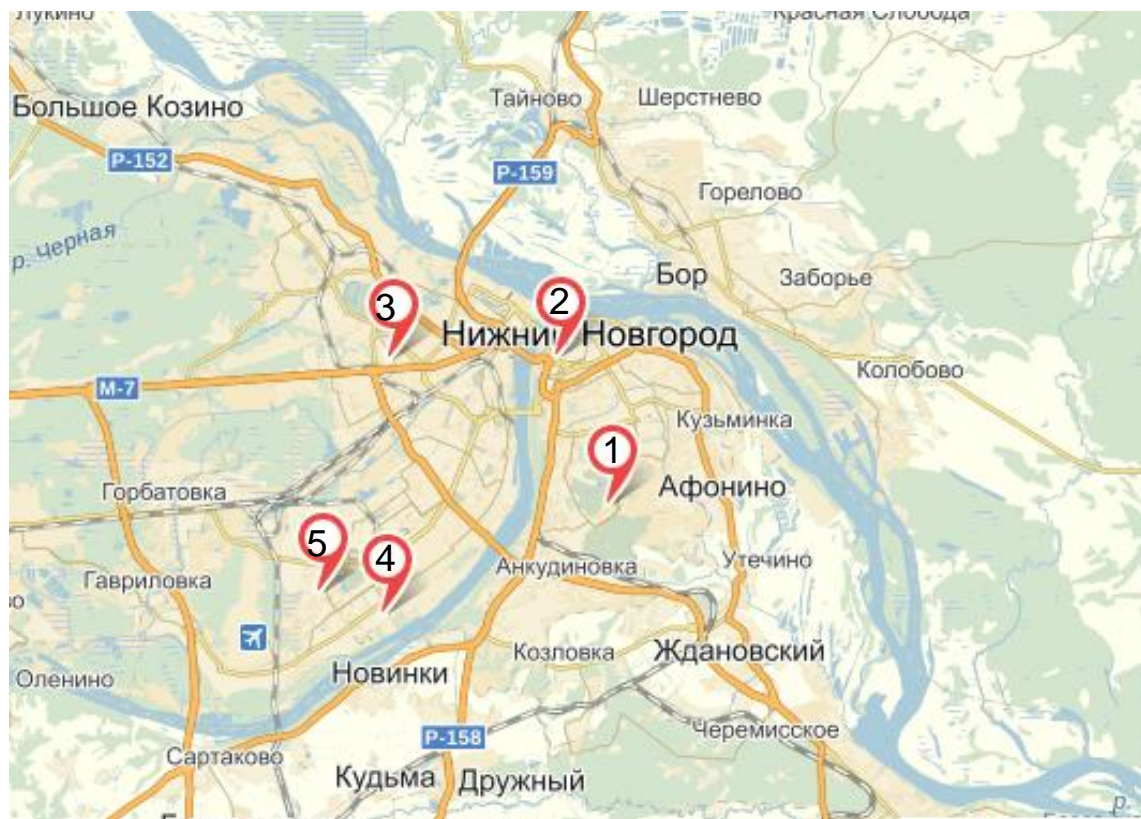
Результаты программы «Ранняя пташка» в Н.Новгороде 2016-2017 гг.

- Проведены **10** программ для родителей
- Обучение прошли **52** семей

(На базе Консультативно-диагностического центра, Ресурсного центра и Центра лечебной педагогики «Верас»)



Участники проекта: дошкольные образовательные учреждения



1. Ресурсный центр ранней помощи
2. МБДОУ №110, КДЦ
3. МБДОУ №226
4. МБДОУ №452
5. МБДОУ №17

Участники проекта «Внедрение современных технологий обучения детей с РАС в коррекционных школах Н. Новгорода»

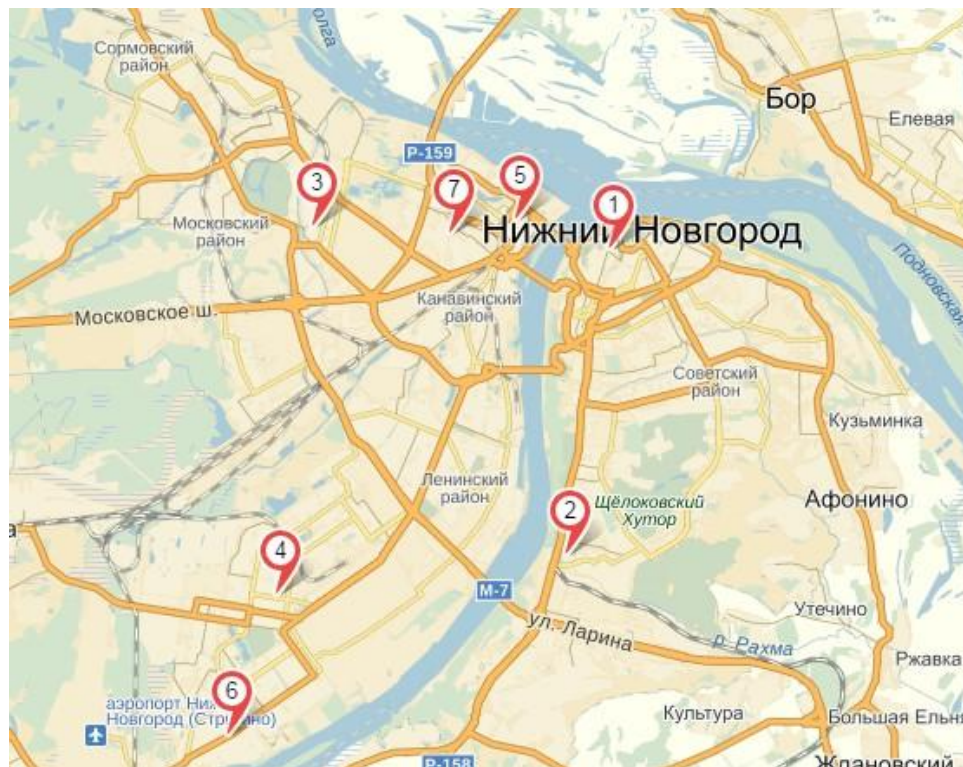
Участники проекта - коррекционные образовательные учреждения VIII вида:

- №56 (Приокский район)
- № 142, № 92 (Автозаводский район)
- №95 (Канавинский район)
- №86 (Московский район)
- №39 (Нижегородский район)

Команда в образовательных учреждениях:

- директор
- координатор проекта в образовательном учреждении
- заместитель директора,
- педагог
- воспитатель
- психолог
- дефектолог
- логопед





Коррекционные школы № №39, 56, 86, 92, 95, 142
Центр поддержки семьи «Обнаженные сердца» на базе НРООПДиМ «Верас»

В рамках проекта с коррекционными школами было закуплено оборудование для занятий по сенсорной интеграции (мягкие напольные и настенные покрытия, подвесное оборудование) – всего на сумму **5 854 992,23 руб.**

В рамках проекта с детскими садами привлечено средств **2 308 788,00 руб.** для создания благоприятных условий в дошкольных образовательных учреждениях Нижнего Новгорода.

Фондом помощи детям и молодёжи «Обнажённые сердца» в Н.Новгороде были открыты детские игровые площадки.
Гордеевская, 42 – общая стоимость **7 712 839,45 руб.**
Школа №95 – **3 500 000 руб.**
Школа №142 – **2 500 000 руб.**



Информационно-практическое обучение профильных специалистов

Цель - дать возможность детям с РАС и имеющим выраженные нарушения интеллекта, коммуникации и поведения, учиться в школе

- **185** школьников в **39** классах и **58** воспитанников в **7** группах ДОУ воспитываются и обучаются;
- обучены и обучаются **71** специалист в школах и **35** специалистов в дошкольных учреждениях.

Партнеры:

- Фонд помощи детям «Обнаженные сердца»
- Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода



Обучение участников проекта

Авторы программы, эксперты проекта:

- клинический психолог Татьяна Морозова,
- детский невролог Святослав Довбня

Специалисты, которые проводят обучение:

- **Святослав Довбня** - детский невролог
- **Татьяна Морозова** – клинический психолог
- **Томас Хигби** (Thomas S. Higbee) - профессор кафедры специального образования и реабилитации, директор программы ASSERT, Университет Юты (UtahStateUniversity)
- **Кэйтлин Тейлор** (США) - эрготерапевт
- **Дафни Харцхейм** (Daphne Hartzheim) - специалист по развитию языка и речи, эксперт по альтернативной и аугментативной коммуникации, университет штата Юта (Utah State University)

Информационно-практическое обучение специалистов

- Стажировки на базе Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида № 46 "Центр Реабилитации и Милосердия (РиМ)" г. Санкт-Петербурга.
- Семинары-практикумы с разбором уроков.
- Консультации педагогов и администрации школ.
- Участие всех участников проекта в международных форумах «Каждый ребенок достоин семьи».
- По итогам каждого семинара круглый стол с участием департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.
- Мониторинг работы в учебном году

Центр поддержки семьи «Обнаженные сердца» на базе НРООПДИМ «Верас»

- Консультационный блок (в т.ч. кураторы по работе с образовательными учреждениями)
- Группы подготовке к школе (I степень)
- Группы допрофессиональной подготовки и занятости для подростков и молодых людей с нарушениями развития (II степень)



Кураторы «Верас»:

- Принятие детей в классы и обеспечение сопровождения детей с аутизмом в классах для создания благоприятных условий обучения
- Проведение супервизий
- Обсуждение видеоматериалов, снятых во время проведения уроков
- Разбор с участием экспертов сложных случаев обучения детей с аутизмом и разработка рекомендаций
- Консультации в реализации рекомендаций

На ближайшую перспективу:

- Создание переговорной площадки по объединению специалистов образовательных учреждений;
- Создание благоприятных условий для обучения детей с РАС в дошкольных и школьных образовательных учреждениях;
- Распространение технологий, методик, исходя из опыта работы в других школах, методическое сопровождение.

Центр лечебной педагогики и социальной адаптации Центр поддержки семьи «Обнаженные сердца»

Цель – развивающие занятия, адаптивное обучение и допрофессиональная подготовка детей и молодежи с нарушениями

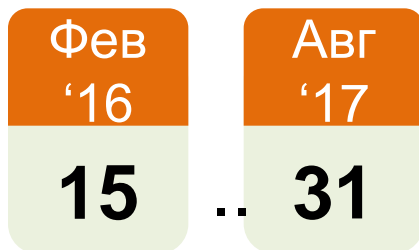
- **56** детей и молодых людей посещают занятия и бесплатно получают психолого-педагогические и реабилитационные услуги;
- **141** семья, воспитывающая детей с инвалидностью, получила бесплатные консультационные услуги специалистов;

Направления работы I ступени:

- подготовка детей с аутизмом и др. нарушениями к школе,
- поддерживающие группы для детей, находящихся на домашнем или индивидуальном обучении (обучение коммуникациям, формированию социальных навыков)
- группа кратковременного пребывания для детей с тяжелыми нарушениями развития



- Формирование учебного поведения;
- Развитие социальных навыков;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Сопровождение юристом и педагогами детей с расстройствами аутистического спектра в ПМПК;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с аутизмом в открываемых классах образовательных учреждений для создания благоприятной дружественной атмосферы



Партнеры:

МЕГА
(IKEA Centres RUS
Management)

РООИ «Перспектива»

НРООПДИМ «Верас»

Департамент образования администрации
г. Нижнего Новгорода



Предоставление ДСИ равных
возможностей для
образования и развития
совместно с их
сверстниками без
инвалидности

Повышение осведомлённости
школ и местного сообщества о
преимуществах инклюзивного
образования и инклюзивного
общества

Дети с
инвалидностью
и без

Педагоги

Родители детей
с
инвалидностью
и без

Местное
сообщество и
администрация

Школьное
сообщество

Посетители
торговых
центров МЕГА

Мероприятия проекта

Школьное сообщество /

Дети с инвалидностью и без

- Уроки Доброты – занятия по пониманию инвалидности для школьников
- Уроки параспорта
- Фестиваль параспорта
- Оценка доступности школ проекта и предоставление рекомендаций по созданию универсального дизайна
- Фотомастерские «Строим мосты – фотоаппараты в руках детей»
- Показ и обсуждение фильмов о людях с инвалидностью
- Общественные инклюзивные мероприятия
- Проведение лидерских тренингов для подростков с инвалидностью
- Участие лидеров в проведении Уроков Доброты

Местное сообщество и администрация

- Проведение лидерских тренингов для подростков с инвалидностью
- Участие лидеров в проведении Уроков Доброты
- Общественные инклюзивные мероприятия
- Проведение показов фильмов о жизни людей с инвалидностью в общественных местах

Педагоги

- Тренинги и семинары по пониманию инвалидности и развитию инклюзии
- Вебинары с участием экспертов
- Оборудование ресурсных комнат в школах проекта

Родители детей с инвалидностью и без

- Консультационные и правовые встречи и семинары
- Инклюзивные мероприятия

Посетители торговых центров МЕГА

- Фотовыставки по теме проекта
- Демонстрация социальных роликов из серии «Дети должны учиться вместе»
- Общественные инклюзивные мероприятия

Программы социальной адаптации молодежи

II ступень

Основные направления:

- допрофессиональная подготовка (керамика, полиграфия, швейное дело, декупаж и др).
- адаптивная физкультура
- социально – бытовая адаптация
- поддерживающая занятость



В декабре 2008 года в отремонтированном ями помещении на базе ОБОИД «Радуга» начала работать служба социализации для подростков и молодых людей с умеренными и сочетанными ограничениями.

Ребята обучаются навыкам общения, социально-бытовой адаптации, самообслуживания.

Многие из них до посещения службы социальной адаптации, находились дома и из-за тяжелых ограничений здоровья не посещали никаких учреждений.

Занятия по творческой реабилитации детей и молодых людей с ограниченными возможностями способствуют их социализации и формированию активной жизненной позиции.



Учебное проживание проходит в 3-комнатной квартире (Московское шоссе, 31), предоставленной в бессрочное и безвозмездное пользование администрацией города

Курс учебного проживания длится до **2 - 3 месяцев**. За год **15 молодых людей** с ментальной инвалидностью проходят обучение на базе тренировочной квартиры.

Ребята с особенностями психофизического развития обучаются по нескольким направлениям:

- **Социально-бытовая деятельность** (кулинария, уборка, гигиена, бюджет, покупки)
- **Социально-коммуникативная деятельность** (межличностные отношения, ориентация в социальном пространстве, усвоение норм и правил поведения)
- **Организация досуга** (организация свободного времени, формирование потребности и умения посещать общественные места, культурные мероприятия).



Помещение площадью 204,00 кв.м по адресу: пер. Камчатский, д.3 – для организации службы постоянного сопровождаемого проживания

Предоставлено Администрацией Нижнего Новгорода в бессрочное безвозмездное пользование.

Требует капитального ремонта, данная статья затрат обеспечивается при участии социально ответственного бизнеса региона. **Общая сумма затрат – около 2,5 млн руб.**

Ожидаемые результаты:

- созданы альтернативные стационарозамещающие услуги
- разработана нормативно-правовая база по организации сопровождаемого проживания
- обеспечен достойный уровень жизни для людей с ментальной инвалидностью.



Цели и задачи мастерских:

- трудовая реабилитация молодых людей с нарушениями развития, подготовка их к самостоятельной жизни
- развитие и совершенствование трудовых навыков, обучение профессиям и ремеслу
- обеспечение трудовой занятости ребят с инвалидностью: защищенная занятость, сопровождаемое трудоустройство
- социализация, развитие навыков ориентации в окружающем мире, умения строить социальные отношения
- развитие творческих способностей ребят



- **I этап.** Знакомство, выбор профессии (ремесла) с помощью специалистов и психолога (от 3 мес. до 1 года)
- **II этап.** Обучение виду деятельности (ремеслу) и итоговое тестирование
- **III этап.** Закрепление и совершенствование навыков. Участие в трудовой деятельности в мастерских
- **IV этап.** Сопровождаемое трудоустройство (мастерские, открытый рынок труда)

Направления работы:

- Полиграфия
- Керамика и гончарное дело
- Растениеводство
- Швейное дело и ткачество
- Роспись по дереву
- Мыловарение
- Изготовление декоративных свечей
- Фото- и видеостудия



Имеется с 2016 года в безвозмездной аренде помещение по адресу: ул. Гордеевская, д.42а (2 этаж) – **для организации интеграционной мастерской**

На данном этапе привлечено **900 тыс. руб.** благотворительных средств

За период сентябрь -декабрь 2016 г.:

- составлена смета
- приобретены стройматериалы
- завершены ремонтные работы кровли
- отремонтирован и адаптирован санузел под нужды ребят с нарушениями
- проведен ремонт кухни
- проведена замена полов

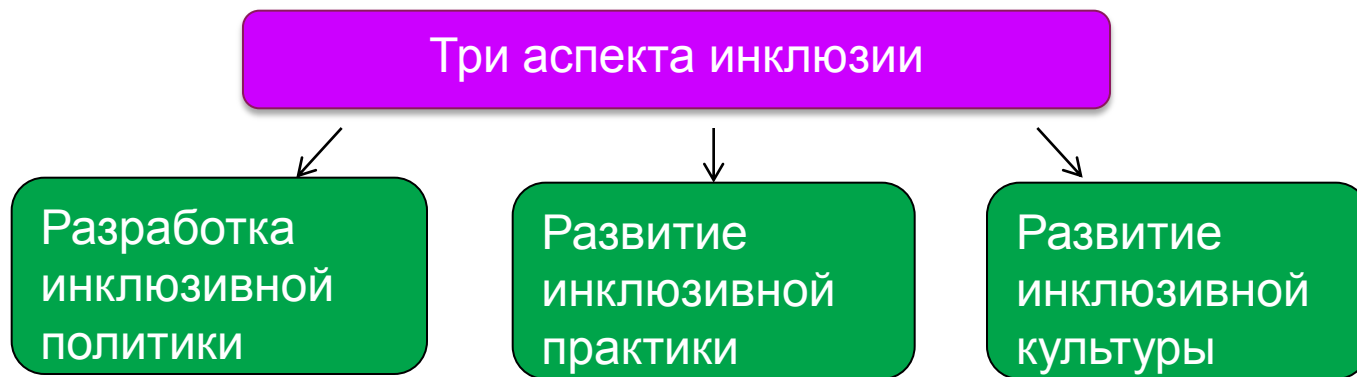
Необходимо сделать:

- замену межкомнатных дверей;
- замену и укрепление лестничных поручней;
- косметический ремонт помещений и др.

Общая сумма затрат – около 1 900 000 рублей.



Инклюзия в широком смысле этого слова включает в себя не только сферу образования, но и весь спектр общественных отношений: труд, общение, развлечения. Везде должна быть создана доступная и доброжелательная атмосфера, преодолены барьеры среды и общественного сознания.





**ВМЕСТЕ ИЗМЕНИМ К ЛУЧШЕМУ
ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ И МОЛОДЫХ
ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ
РАЗВИТИЯ!**

**Нижегородская региональная
общественная организация поддержки
детей и молодежи «Верас»
603167 г. Нижний Новгород,
ул. Гордеевская, 42А
тел. 243 15 56**

verasnn@yandex.ru,

www.veras-nn.ru

[Vk.com/verasnn](https://vk.com/verasnn)

[Facebook.com/NGOVeras](https://facebook.com/NGOVeras)