



**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский № 17 «Ручеек»**

**«Вариативность форм предоставления образовательных услуг в ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Заведующий МБДОУ «Детский сад №17 «Ручеек»  
Автозаводского района города Нижнего Новгорода  
Бурнашевская Евгения Валерьевна**

# Дошкольное образование – первый уровень образовательной системы в России

ФГОС ДО,  
утв. приказом  
Минобрнауки  
России  
от 17.11.2013г. №1155



Федеральный закон  
№273-ФЗ  
«Об образовании в РФ»  
от 29.12.2012г.  
(статья 79)



*Разные возможности – равные права*

# Комплектование ДОУ на 2016-2017 учебный год



## Территориальная ПМПК

Для детей с  
нарушением  
опорно-  
двигательного  
аппарата

**3 группы**  
( 47 обучающихся)

Для детей с  
нарушением  
интеллекта

**1 группа**  
(15 обучающихся)

Для детей со  
сложной  
структурой  
дефекта  
(расстройство  
аутистического  
спектра)

**1 группа**  
(11 обучающихся)

Для детей со  
сложной  
структурой  
дефекта в режиме  
кратковременного  
пребывания

**2 группы**  
(36 обучающихся)

*Разные возможности – равные права*

## Формы предоставления образовательных услуг в ДОУ

### Группы полного дня

- Реализуются **три Адаптированные образовательные программы** для детей с различной нозологией (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением интеллекта, со сложным дефектом)

### Группы кратковременного пребывания (до 3 часов)

- Реализуется **Адаптированная образовательная программа** для детей со сложным дефектом

### Консультационный центр

- Оказывает диагностическую, методическую, консультационную помощь;
- Реализует образовательную услугу по индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

*Разные возможности – равные права*

# Команда сопровождения

**Педагог-психолог**

проводит психодиагностику, психо-коррекционно-развивающую работу, просвещение и консультирование педагогов и родителей

**Учитель-дефектолог**

педагогическая диагностика, разработка и уточнение образовательных маршрутов, обеспечение индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми в соответствии с выбранными программами

**Учитель-логопед**

проводит диагностический мониторинг, занимается коррекцией и развитием речи, разрабатывает рекомендации другим специалистам по использованию рациональных логопедических приемов в работе с детьми

**Музыкальный руководитель**

реализация используемых программ музыкального воспитания, программ дополнительного образования с элементами музыкальной, театральной терапии

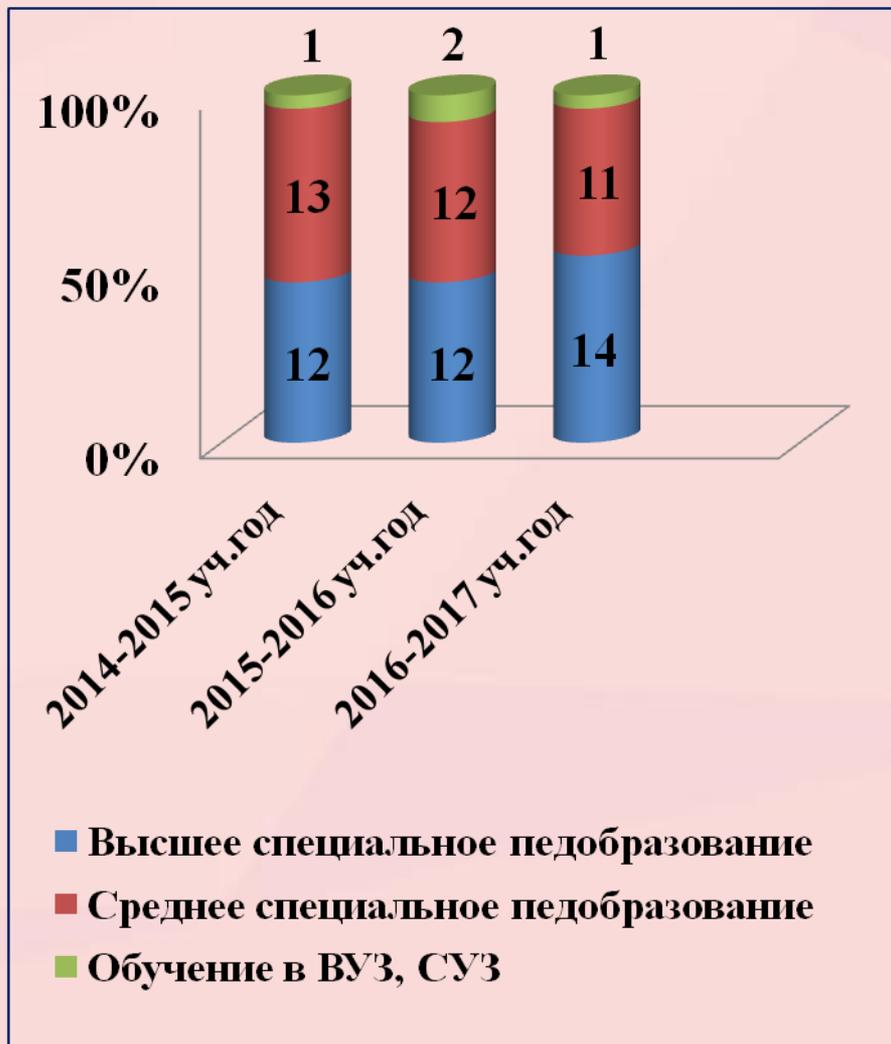
**Инструктор по ФК**

разработка и реализация программ по физическому воспитанию, определение уровня физической подготовки детей, в соответствии с возможностями, выработка рекомендаций для воспитателей

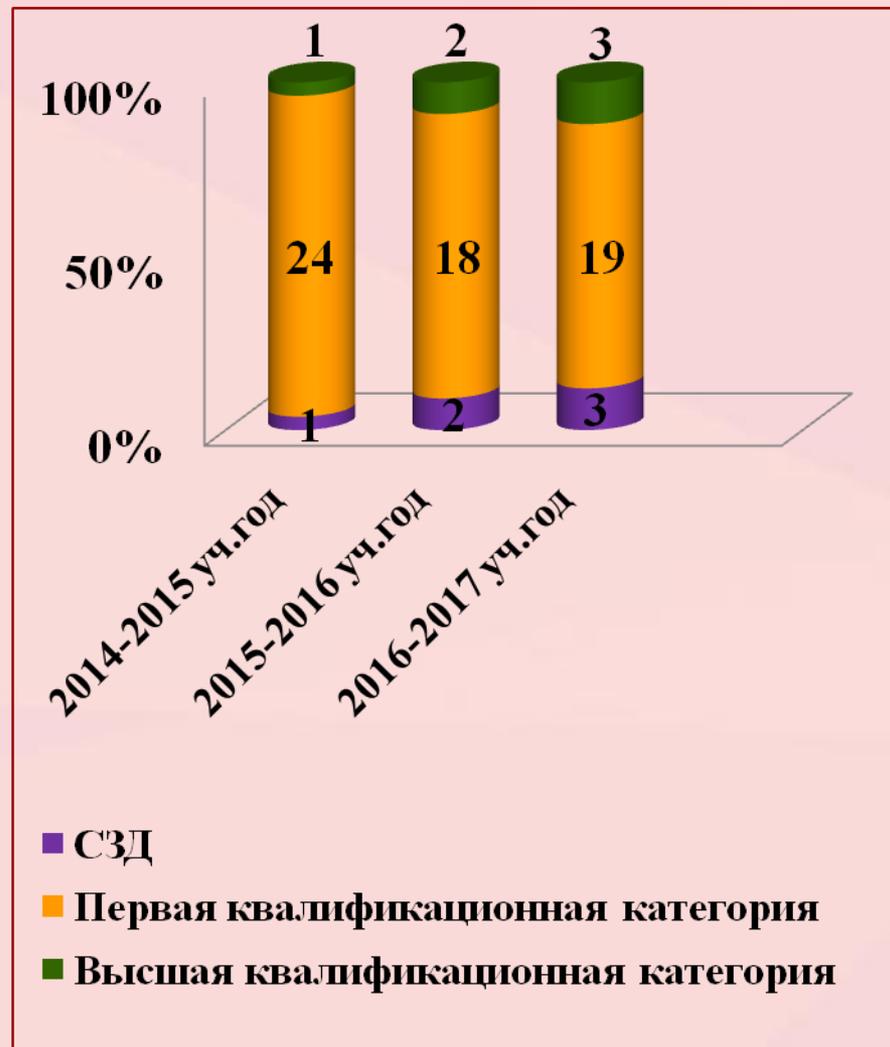
*Разные возможности – равные права*

# Квалификационный ценз педагогов

## Образовательный уровень педагогов



## Педагогическая квалификация



*Разные возможности – равные права*

# Консультационный центр (п.5.ст.28., п.3.ст.64 «Закон об образовании в РФ»)

## Система работы КЦ



Для выявления семей, нуждающихся в помощи были размещены объявления о начале работы консультационного центра в районной газете, детских поликлиниках в дошкольных образовательных центрах, в УДО

Обращение в ДОУ - запрос, исходящий непосредственно из семьи

Первичная комплексная диагностика специалистами, в процессе которой специалист детально исследует ребенка и его семью

Составление индивидуального коррекционно-образовательного маршрута

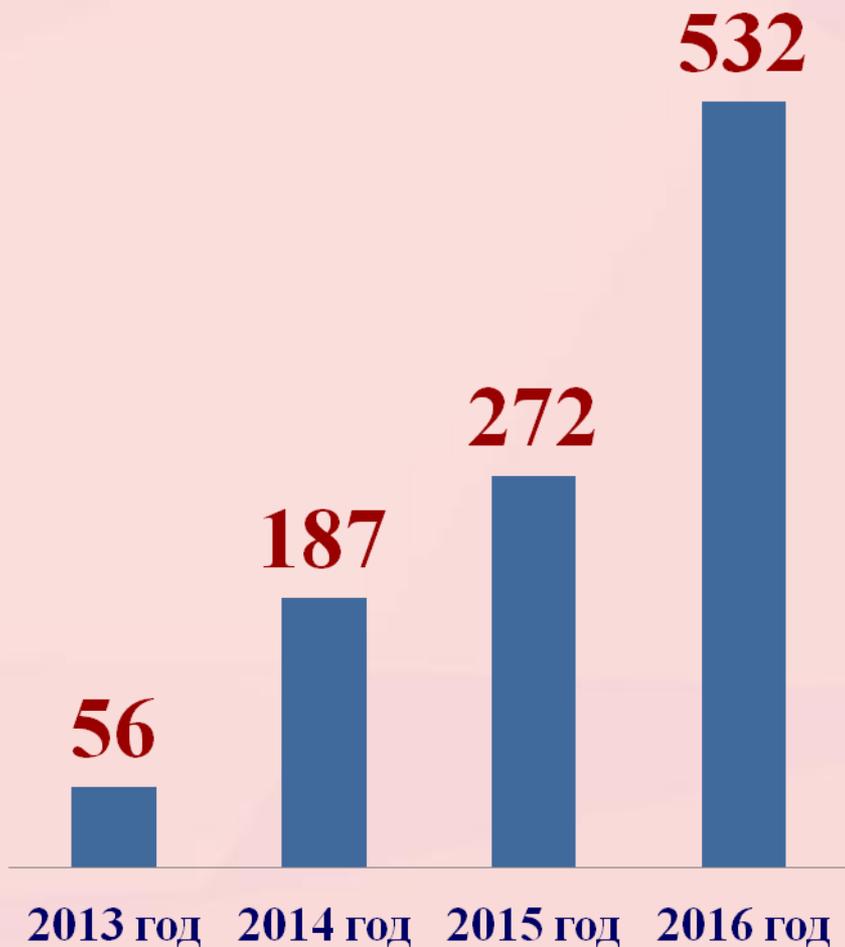
Мониторинг развития ребенка

Реализация индивидуальной программы развития

Рефлексия полученных результатов развития ребенка

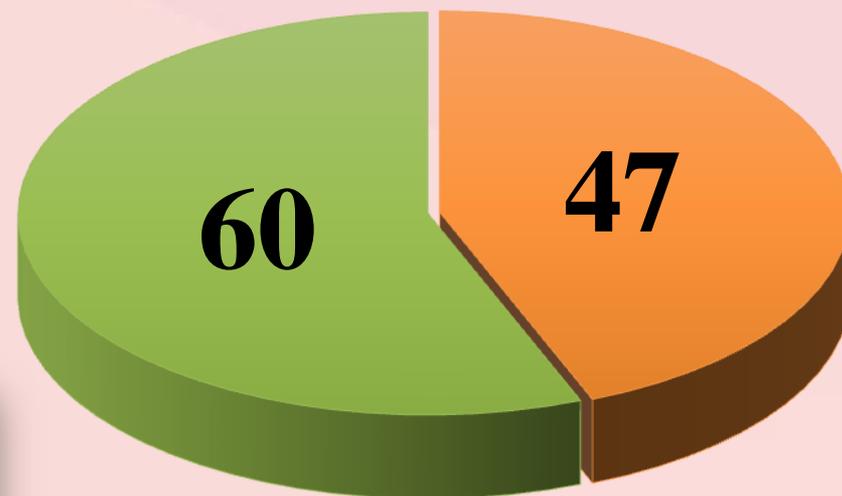
*Разные возможности – равные права*

# Количество обращений в Консультационный центр



*Разные возможности – равные права*

## Количество реализованных ИПРА детей-инвалидов



- 2015-2016 уч.год
- 2016-2017 уч.год

*Разные возможности – равные права*

# Алгоритм открытия группы кратковременного пребывания

## Административный блок

Источники  
финансирования

Помещение

Модернизация  
среды

Кадровое  
обеспечение

Должностные обязанности и  
график работы педагогов

## Педагогический блок

Запросы  
родителей

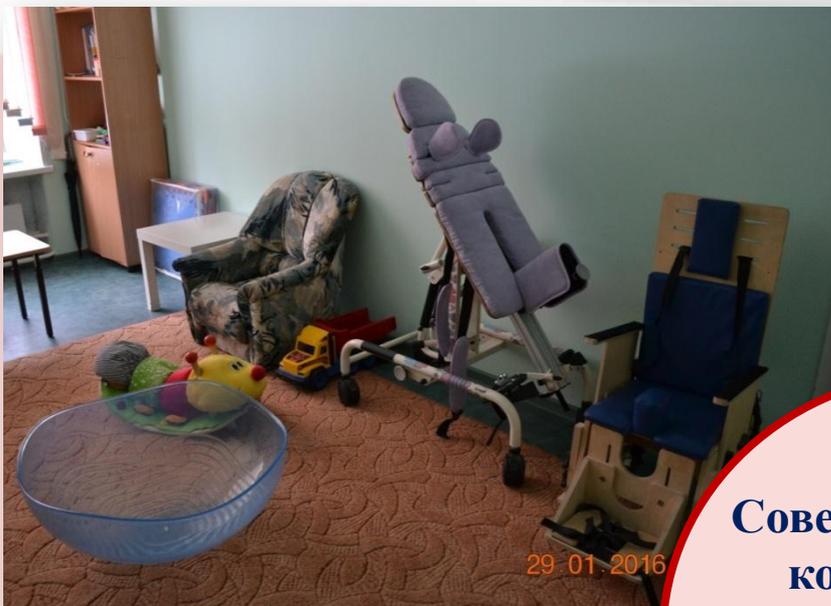
Режим работы  
группы

Работа с семьей

Мониторинг

Содержание педагогического  
процесса

*Разные возможности – равные права*



Совершенствование  
коррекционно-  
развивающей  
предметно-  
пространственной  
среды



*Разные возможности – равные права*



*Разные возможности – равные права*



*Разные возможности – равные права*



*Разные возможности – равные права*



*Разные возможности – равные права*

**С июня 2015 года с целью внедрения современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра наше учреждение участвует в пилотном проекте «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольных образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода» при поддержке Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца», Нижегородской региональной общественной организации поддержки детей и молодежи «Верас».**



*Разные возможности – равные права*

## **Административные решения**

**Соглашение о сотрудничестве в сфере реализации проекта:**

- **Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода,**
- **Фонд помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»,**
- **Нижегородская региональная общественная организация поддержки детей и молодежи «Верас».**

**Приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 22.06.2015г. № 870 «Об участии в проекте «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольных образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода».**

**Приказ по МБДОУ о создании группы и ее комплектование.**

**Штатное расписание.**

**Договор об образовании с родителями (законными представителями).**

**План финансово-хозяйственной деятельности.**

**Адаптированная основная образовательная программа для детей со сложным дефектом (РАС).**

***Разные возможности – равные права***

## Условия реализации проекта

Из бюджетных и внебюджетных источников в помещении группы проведено моделирование адекватной среды для детей с РАС: сделан косметический ремонт в соответствующей цветовой гамме для комфортного пребывания детей, поставлены индивидуальные кабинки для занятий.



*Разные возможности – равные права*



*Разные возможности – равные права*



*Разные возможности – равные права*



*Разные возможности – равные права*



*Разные возможности – равные права*

**С 2014-2017 годы работа в рамках областной инновационной площадки «Разработка и апробация модели социально-личностного развития детей с комплексными нарушениями развития» (научный руководитель Е.Б.Аксенова, к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО)**



*Разные возможности – равные права*



# Контактная информация

*Департамент образования  
администрации города Нижнего Новгорода*

*Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение*

*«Детский сад №17 «Ручеек»*

**Заведующий МБДОУ**

**Бурнашевская Евгения  
Валерьевна**



**603142, г.Нижний Новгород,  
ул.Мончегорская, д.16а, корп.4  
телефон: (831) 256-88-43  
e-mail: [sadiknash17@yandex.ru](mailto:sadiknash17@yandex.ru)  
сайт: [www.mdou17.caduk.ru](http://www.mdou17.caduk.ru)**