



**Департамент образования администрации  
города Нижнего Новгорода**

**Образование детей с ограниченными  
возможностями здоровья и с инвалидностью  
в муниципальных образовательных  
организациях города Нижнего Новгорода**



**Солоницына Роза Хайдаровна,  
консультант департамента образования  
Администрации города Нижнего Новгорода**

***27 января 2017 г.***

# Образовательные организации муниципальной системы образования

МДОУ - 309

Учреждения  
дополнительного  
образования - 22

Школы - 167,

*в том числе:*

- школы, работающие по адаптированным образовательным программам - 4;
- школы-интернаты, работающие по адаптированным образовательным программам - 10;
- санаторная школа-интернат для детей с заболеваниями ЖКТ - 1;
- санаторно-лесная школа - 1.



# Коррекционно-развивающая среда

**МДОУ – 2852** детей с ОВЗ,  
в том числе **695** с инвалидностью

- **202** группы различной направленности;
- **55** групп комбинированной направленности;
- **132** группа компенсирующей направленности;
- **15** групп оздоровительной направленности, (это группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для слабовидящих детей, с ЗПР и т.д.);
- Консультативно-диагностический центр (КДЦ) на базе МБДОУ №110 (с 2007г);
- Ресурсный центр для детей с РАС, нарушениями поведения и коммуникации дошкольного возраста на базе МБДОУ №130 (с 2015г).

**Школы – 1889** детей с ОВЗ и  
**2004** детей с инвалидностью

- Специальные коррекционные классы (СКК) - **56** классов (**672** ребенка);
- Индивидуальное обучение – **1105**, (из них **338** детей с инвалидностью);
- **4** школы, работающие по адаптированным образовательным программам;
- **12** школ-интернатов;
- Базовые учреждения по инклюзивному образованию - **64** образовательные организации, в том числе (**15** ДОУ и **49** школ);
- Дистанционное обучение – **45** детей.

# Реализация государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

*За 2011-2016 годы в 44 школах  
Нижегородского Новгорода создана  
безбарьерная среда*



Район	Кол-во ОО	№ образовательной организации
Автозаводский	8	Школы №59,128,5,111,58,136,119, МБДОУ №7
Канавинский	5	Школы №55,121,75,96,176
Ленинский	5	Школы №60,175,180,185,62
Московский	6	Школы №87,70,73,172,69, школа-интернат №2
Нижегородский	5	Школы №35,7,103,22,8
Приокский	4	Школы №11,32,134,45
Советский	6	Школы №24,187,44,122,54,18
Сормовский	5	Школы №117,80,183,77,84
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	

# Реализация государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

Год	Выделенные средства			Кол-во ОО
	ВСЕГО	в том числе:		
		федеральные	муниципальные	
<b>2011</b>	22 000 000,00	9 396 800,00	12 603 200,00	10
<b>2012</b>	22 699 200,00	10 096 000,00	12 603 200,00	10
<b>2013</b>	10 668 430,00	4 366 830,00	6 301 600,00	5
<b>2014</b>	17 005 860,00	11 335 860,00	5 670 000,00	9
<b>2015</b>	10 998 560,00	6 678 560,00	4 320 000,00	8
<b>2016</b>	5 333 200,0	3 733 200,0	1 600 000,0	2
<b>Всего</b>	<b>88 705 250,00</b>	<b>45 607 250,00</b>	<b>43 098 000,00</b>	<b>44</b>

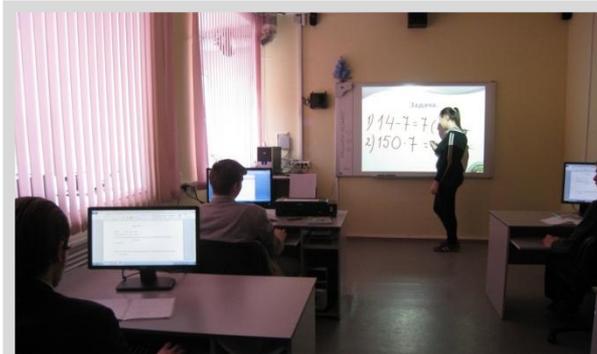
# Школа-интернат №2



# Школа №142



# Школа-интернат №39



# Санаторно-лесная школа



# Школа-интернат для глухих детей

ТЕАТР «ПИАНО» ЛАУРЕАТ  
ВСЕМИРНОГО ФЕСТИВАЛЯ  
ДЕТСКИХ ТЕАТРОВ АИТА 2016  
СТРАТФОРТ, КАНАДА  
5-14 ИЮНЯ 2016





# Проект «Внедрение современных технологий обучения детей с расстройствами аутистического спектра в коррекционных школах г. Нижнего Новгорода»

фонд  
обнажённые  
сердца



## ***Соглашение о сотрудничестве в сфере реализации проекта:***

- Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода,
- Фонд помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»,
- Нижегородская региональная общественная организация поддержки детей и молодежи «Верас»

***Цель проекта:*** Внедрение современных технологий обучения детей с расстройствами аутистического спектра в коррекционных школах г. Нижнего Новгорода

## ***Основные задачи проекта:***

- Анализ ситуации с обучением детей с РАС;
- Создание профессионального сообщества специалистов, занимающихся вопросами обучения детей с РАС в школах;
- Ознакомление руководителей и сотрудников пилотных учреждений с особенностями обучения детей с РАС;
- Отработка технологии обучения детей с РАС в специальных школах;
- Развитие межведомственного взаимодействия;
- Распространение успешного опыта обучения детей с РАС.



# Участники проекта – муниципальные казенные общеобразовательные учреждения

фонд  
обнажённые  
сердца



- № 92, № 142 (Автозаводский район),
- №95 (Канавинский район),
- №86 (Московский район),
- №39 (Нижегородский район),
- №56 (Приокский район).



**В каждом образовательном учреждении определена команда**

- руководитель или заместитель директора
- педагог,
- воспитатель
- специалисты службы сопровождения (психолог, логопед, учитель-дефектолог),
- координатор по учреждению,
- куратор от НРООПДиМ «Верас»

С августа 2015 года, при поддержке фонда «Обнаженные сердца», НРООПДиМ «Верас» департамент образования администрации города Нижнего Новгорода начал реализацию образовательного проекта «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода».



МБДОУ  
№ 226



МБДОУ  
№ 110

Ресурсный центр для  
детей с РАС,  
нарушениями поведения  
и коммуникации  
дошкольного возраста



МБДОУ  
№ 452



МБДОУ  
№17



фонд  
обнажённые  
сердца



## **Авторы программы, эксперты проекта:**

- клинический психолог Татьяна Морозова,
- детский невролог Святослав Довбня

## **Специалисты, которые проводят обучение:**

- **Святослав Довбня** - детский невролог,
- **Татьяна Морозова** – клинический психолог,
- **Томас Хигби** (Thomas S. Higbee) - профессор кафедры специального образования и реабилитации, директор программы ASSERT, Университет Юты (UtahStateUniversity),
- **Кэйтлин Тейлор** (США) - эрготерапевт
- **Дафни Харцхейм** (Daphne Hartzheim) - специалист по развитию языка и речи, эксперт по альтернативной и аугментативной коммуникации, университет штата Юта (Utah State University) и другие.

## Формы работы по проекту

- Стажировки на базе Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида № 46 "Центр Реабилитации и Милосердия (РиМ)" г. Санкт-Петербурга.
- Семинары-практикумы с видеоразбором уроков.
- Консультации педагогов и администрации школ.
- Участие всех участников проекта в международном форуме «Каждый ребенок достоин семьи».
- По итогам каждого семинара круглый стол с участием департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.
- Мониторинг работы.



### Промежуточные результаты:

- ➡ обучены и обучаются **71 специалист** школ и 35 специалистов дошкольных учреждений
- ➡ в 39 классах школ обучаются **185 школьников**
- ➡ в 7 группах ДООУ воспитываются **58 воспитанников**

*За счет средств фонда «Обнаженные сердца» и НРООПДиМ «Верас» для реализации проекта ежегодно выделялись средства.*

*Для создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья привлечены внебюджетные средства в сумме*

фонд  
обнаженные  
сердца



**18 976 995,23** рублей, в том числе:



- приобретено видео, фото-оборудование;
- классы школ, школ-интернатов оснащены необходимыми наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами;
- в школе-интернате №95 приобретено оборудование и открыта сенсорная комната;
- в школах №39,56,86,92,142 оборудованы кабинеты эрготерапии (в дословном переводе эрготерапия означает исцеление через деятельность, методика улучшает двигательные, эмоциональные и когнитивные возможности);
- на территории школ №95 и 142 оборудованы интегрированные игровые площадки.



# Проект «На урок - вместе» («Развитие инклюзии в общество»)

*Проект реализуется при поддержке компании IKEA Centres Russia,  
общественных организаций «Перспектива» г.Москва и «Верас»  
г.Нижний Новгород*

Школы - участники программы:

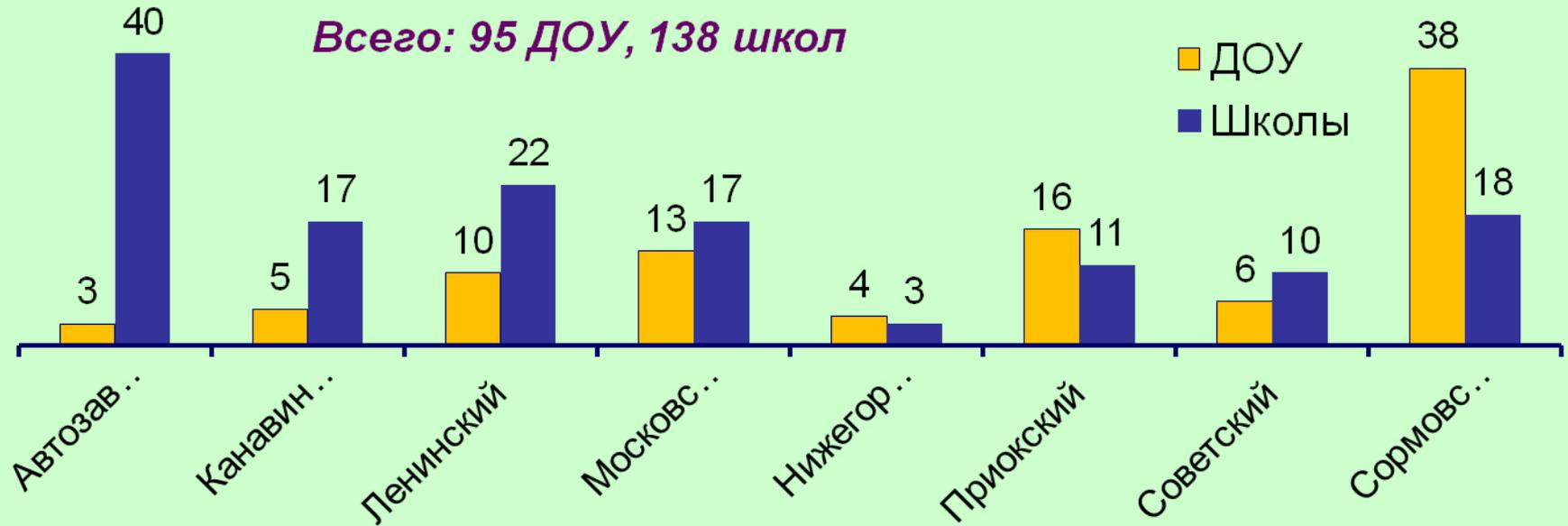
- № 58 (Автозаводский район)
- № 176 (Канавинский район)
- № 134 (Приокский район)
- № 54 (Советский район)
- № 77 (Сормовский район)

Финансовая поддержка 5  
школ в 2016 году составила  
**2,5 млн. рублей,**

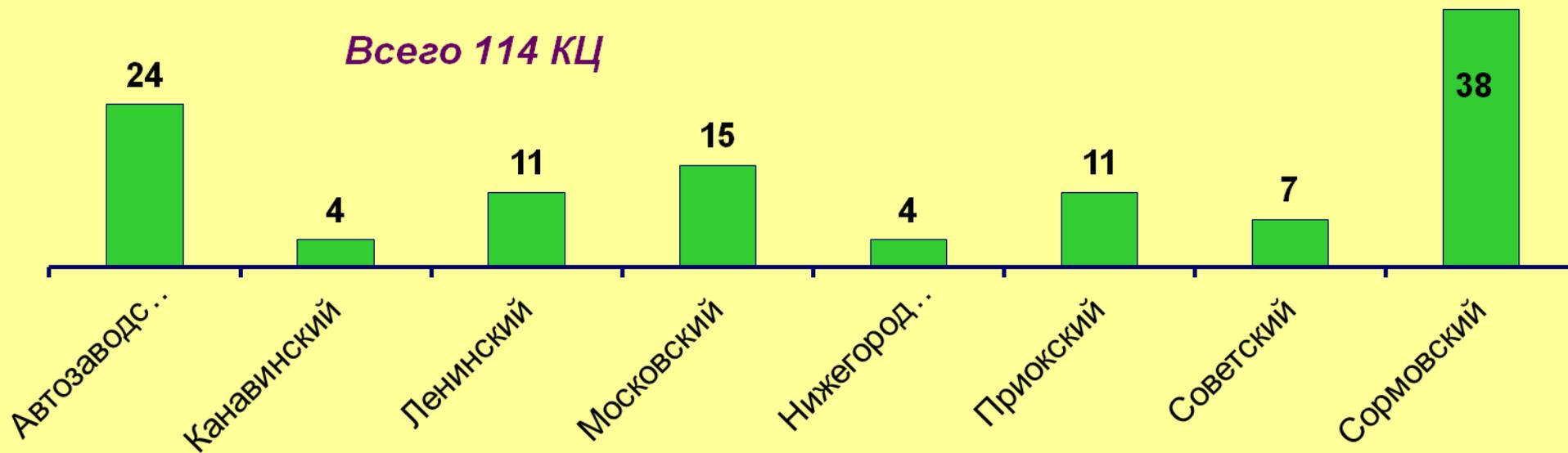
## ***Цели и задачи проекта:***

- продвижение принципов инклюзивного общества и интеграция детей с инвалидностью в общественную жизнь;
- развитие сообществ, в которых на равных условиях включены дети с инвалидностью и без инвалидности;
- предоставление детям с инвалидностью равных возможностей для образования и развития совместно с их сверстниками без инвалидности;
- повышение осведомленности школ и местного сообщества о преимуществах инклюзивного образования и инклюзивного общества.

## Количество образовательных организаций, в которых работают ПМПконсилиумы



## Количество консультационных центров на базах ДОУ для неорганизованных детей





фонд  
обнажённые  
сердца



# Спасибо за внимание!

