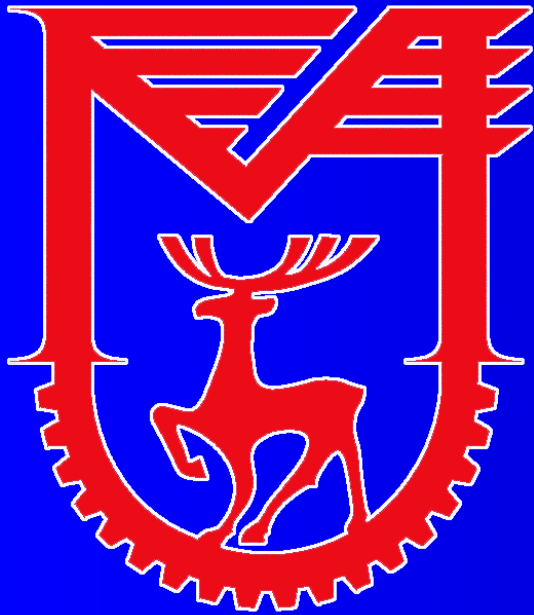


*Управление образования  
администрации Московского  
района г. Нижнего Новгорода*



**Секция городской  
педагогической  
конференции для  
руководителей ОО  
«Рабочие кадры для  
передовых технологий»  
20.09.2018**

**Из опыта работы управления образования  
Московского района города Нижнего  
Новгорода по организации работы в  
рамках городского образовательно –  
производственного Кластера  
" Нижегородское заречье "**

*Лебедева Ольга Юрьевна,  
начальник управления  
образования*

«Появляются новые технологии и профессии; уже изменилось и будет меняться дальше само содержание труда рабочего: сегодня он, по сути, инженер, человек с инженерными знаниями как минимум, с инженерной квалификацией, способный управлять сложными техническими устройствами, обладающий современными знаниями и компетенциями, в том числе в таких сложнейших отраслях, как цифровая экономика. Конечно, нужно прогнозировать кадровые потребности организаций социальной сферы, ведущих отраслей и предприятий. Такое взаимодействие позволит укрепить кадровый потенциал субъектов Федерации, создать надёжные гарантии для трудоустройства выпускников. Важно, используя накопленный опыт и методики, сделать так, чтобы вся наша система подготовки кадров соответствовала, а лучше и сама задавала высокие мировые стандарты, учитывала те глобальные технологические перемены, которые происходят в мире»



В.В. Путин  
06.03.2018 г.



## Московский район города Нижнего Новгорода образован 9 декабря 1970 года

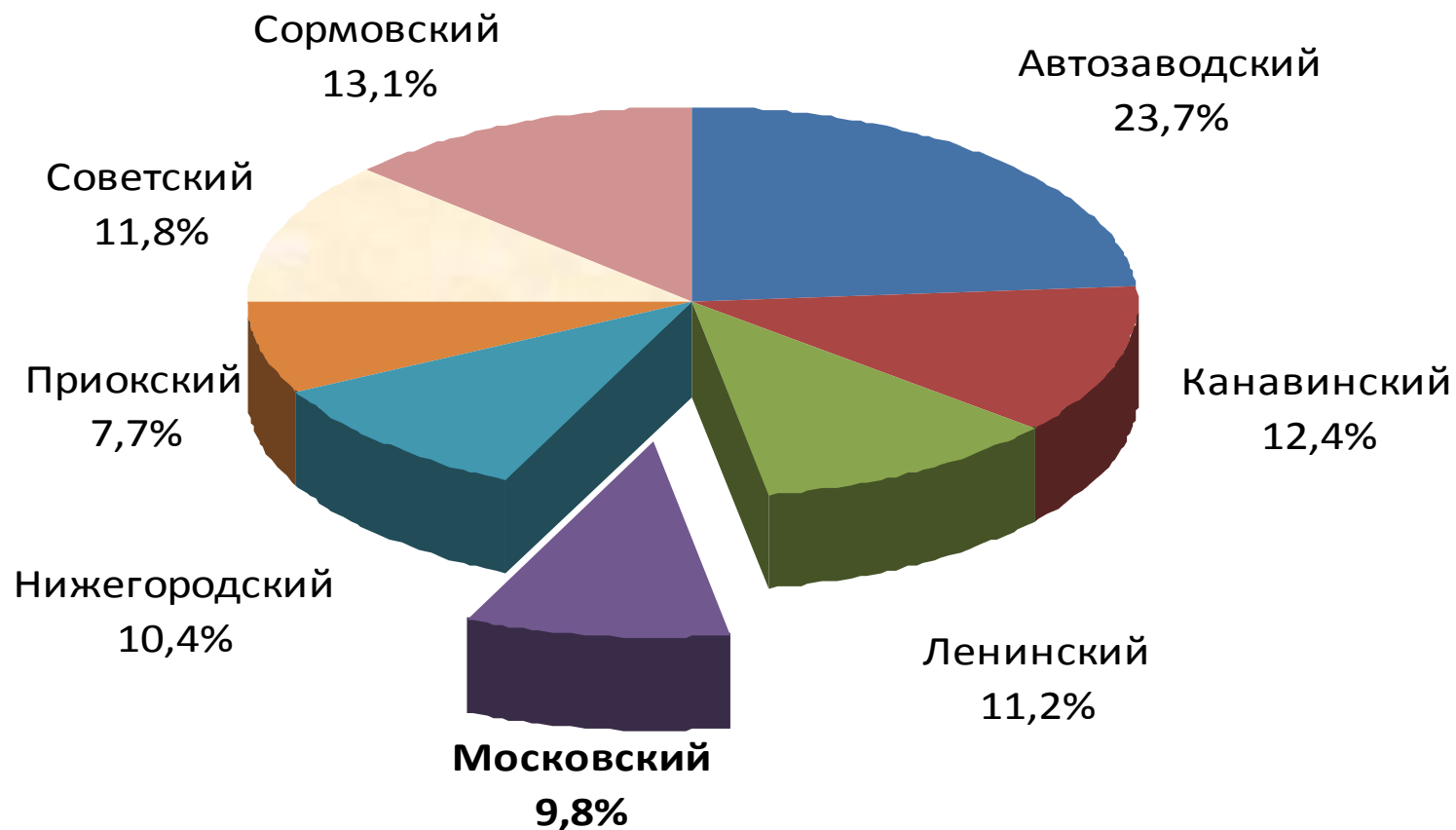


Согласно постановления городской Думы города Нижнего Новгорода от 25 января 2006 года № 3 «Об утверждении административных границ Московского и Сормовского районов города Нижнего Новгорода»

Площадь Московского района составляет 59,3 км<sup>2</sup>, что составляет 9,8 % от всей площади городского округа.

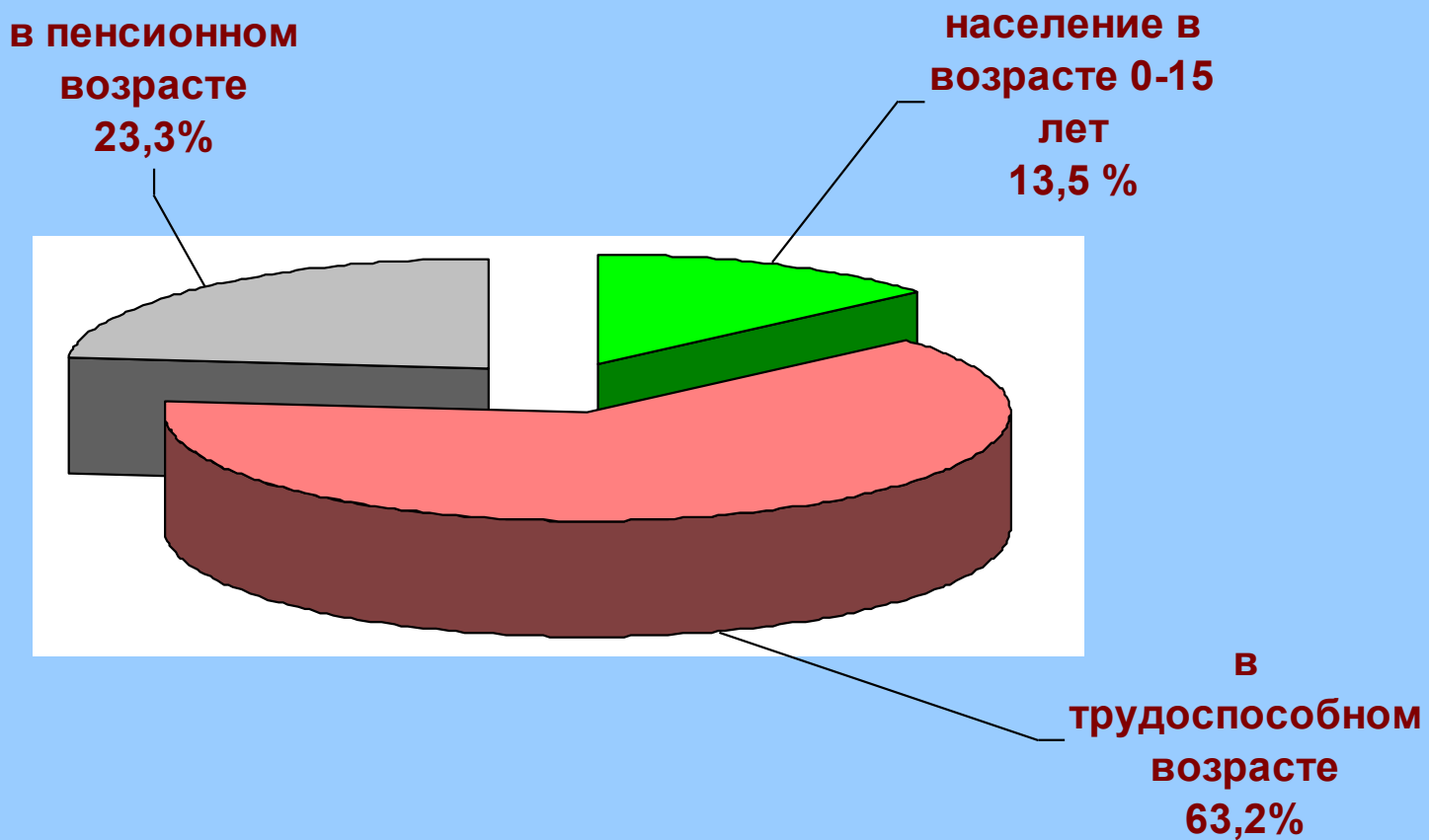
Плотность населения района составляет 2097 человек на 1 км<sup>2</sup>

# Демографическая обстановка



**На территории района по состоянию на 01.01.2018 года зарегистрировано и проживает 123 898 человек (в том числе в пос. Березовая Пойма – 930 человек)**

# Демографическая обстановка



В районе функционируют около 180 крупных и средних предприятий и организаций, их них 26 предприятий основных видов деятельности 1,3 тысячи предприятий малого бизнеса и около 3,5 тысяч индивидуальных предпринимателей



На предприятиях района  
работают  
**58 тысяч человек**

На крупных и средних  
предприятиях  
**33 тысяч человек**

На малых предприятиях  
**25 тысяч человек**

# Промышленность, наука





Московский район – район с высокой концентрацией стабильно работающих промышленных и научных предприятий, основным видом экономической деятельности крупных предприятий является

- **Публичное акционерное общество «Нижегородский машиностроительный завод»** — производство оружия и боеприпасов, производство ядерных установок и их составных частей, в том числе для транспортных средств.
- **Акционерное общество "Нижегородский завод 70-летия Победы"** - производство оружия и боеприпасов, производство ядерных установок и их составных частей, в том числе для транспортных средств.
- **Акционерное общество «Опытное конструкторское бюро машиностроения имени И.И. Африкантова»** - производство ядерных установок и их составных частей, в том числе для транспортных средств, производство гидравлического и пневматического силового оборудования
- **Нижегородский авиастроительный завод «Сокол» — филиал АО "Российская самолетостроительная корпорации «МиГ»** — производство вертолетов, самолетов и прочих летательных аппаратов.
- **Акционерное общество «Центральный научно-исследовательский институт «Буревестник»** - Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие, производство оружия и боеприпасов.

## **Образовательный комплекс района представлен 59 образовательными организациями, из которых:**

- **38 дошкольных учреждений;**
- **17 общеобразовательных организаций;**
- **1 специальное (коррекционное) учреждение;**
- **3 учреждения дополнительного образования, в том числе загородный Оздоровительный центр «Лесной».**

## Задачи кластера

- оптимальное использование имеющегося потенциала и ресурсов всех социальных партнёров по проблемам соответствующего особенностям и запросам предприятий- участников кластера
- создание механизма тиражирования опыта развития профессиональной ориентации и межведомственного взаимодействия для заинтересованных партнёров;
- формирование у подростков и их родителей представление о рынке труда;
- определение личностных качеств и сфер профессиональных интересов у подростков целевой группы путём профдиагностики. создание механизма межведомственного взаимодействия по проблеме профессиональной ориентации и развития трудовых ресурсов, оптимально соответствующего особенностям и запросам рынка труда;
- создание механизма тиражирования опыта развития профессиональной ориентации и межведомственного взаимодействия для заинтересованных партнёров;
- формирование у подростков и их родителей представление о рынке труда;
- определение личностных качеств и сфер профессиональных интересов у подростков целевой группы путём профдиагностики.

## Схема взаимодействия

- СПО (НАТК, НЭПК, НДТ, НГК, НТТ, СМТ );
- ВУЗы ( ННГУ им Лобачевского, НГТУ им. Алексеева, Мининский университет, ННГСХА)
- предприятия ПАО «Нижегородский машиностроительный завод» , АО "Нижегородский завод 70-летия Победы» , АО «Опытное конструкторское бюро машиностроения имени И.И. Африкантова» , Нижегородский авиастроительный завод «Сокол» — филиал АО "Российская самолетостроительная корпорации «МиГ» , АО «Центральный научно-исследовательский институт «Буревестник». Госкорпорация "Росатом", ФНПЦ «Научно-исследовательский институт измерительных систем им. Ю.Е. Седакова», ОАО «ГАЗ», АО «Завод Красный Якорь»

## Основные направления

- Профессиональной просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и практическая деятельность с детьми



# Мастер-классы на предприятиях и организациях



Участие в акциях, дне знакомства с индустрией гостеприимства «Гора возможностей в карьере»





- на празднике 1 сентября традиционные поздравления от АО Нижегородский завод 70-летия Победы
- Выступление сотрудников учебного центра «Максимум» с профориентационным и беседами перед учащимися 9-11 классов



# Расширение образовательного пространства

- Экскурсия в музей завода «Сокол»
- Экскурсия в технический музей (при политехническом университете)





# Выходы на предприятия города и области



# Профориентационные центры сетевого взаимодействия



# Высокотехнологические разработки «МАКС», корпоративный учебный центр



# География взаимодействия

## МБОУ «Лицей № 87 им Л.И. Новиковой»

- Успехом у старшеклассников пользуется программа лицея 87 «Интеллектуальная инженерная деятельность учащихся». Это программа по организации командного проектирования учащимися 8-11 классов сложных технических объектов, с публичной презентацией и защитой концептуальных идей в рамках городской технической олимпиады.
- Лицейсты участвуют в заключительном этапе Всероссийского фестиваля «От винта» при международном авиакосмическом салоне «МАКС», который проходит в г. Жуковском Московской области.
- Сотрудничаем с институтом лазерных технологий, Всероссийским научно-исследовательским институтом экспериментальной физики Российского Федерального ядерного центра г. Саров. Учащиеся работают с *музеем ядерного оружия в Российском Федеральном ядерном центре*
- Являются участниками исследовательской смены одаренных детей на базе детского оздоровительного лагеря им. А.П. Гайдара.



## **Авторские программы МАОУ «Школа № 118 с УИОП»**

118 школа разработала программу «Профориентационная работа», в рамках которой, запущен школьный проект «Профессии глазами родителей». Учащиеся 10 классов участвовали в районном конкурсе работ «Мой профессиональный проект», который перерос в организованной Университетом Лобачевского игру "Траектория", где побывали в роли студентов и молодых специалистов.

В процессе консультации используется диагностический комплекс «Профориентатор», разработанный Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (г. Москва) и рекомендованный Министерством просвещения РФ.

## Интенсив от МАОУ «Школа № 149»

- Школа разработала и привела интенсив «День профориентации». В этот день было организовано онлайн-тестирование по профориентации для всех желающих школ района (сайт Foxford.ru), а также во всех классах прошли уроки «Атлас профессий» и классные часы «Россия, устремленная в будущее».
- Музей школы готовил выставку о Георгии Алексеевиче Баскакове - Герое труда, проработавшем 57 лет на Машиностроительном заводе. В рамках подготовки выставки ребята посетили Машиностроительный завод, познакомились с профессиями, брали интервью у работников, создали цикл передач для школьных СМИ.

# Роль родительской общественности МАОУ «Школа № 172» в профориентации

Проект профориентационной направленности «Я в мире профессий!» реализуется совместно с представителями «Совета отцов» и «Совета матерей», они организуют встречи со специалистами востребованных в современном мире профессий из числа родителей учащихся на предприятиях оборонно-промышленного комплекса.

# Детские информационные каналы и печатные издания



- Создание из числа старшекласников групп профинформаторов для работы с младшими школьниками позволило перейти к новым формам работы и созданию на школьных сайтах раздела «Проориентация»;
- Детские СМИ, благодаря сети Интернет и каналу «Ютуб» активно представляют материал по проориентации - школы 64, 66, 67, 70, 73, 93, 118, 172, 178.





- Новацией в развитии кластера мы видим в разработке новых инструментов профориентации:
- геймификация- вовлечение в деятельность через игровые процессы путём использования обучающих стимуляторов, моделирование будущего,
- лидерство – использование личностных качеств,
- тьюторство- наставничество **и помощь подростку в профессиональном самоопределении,**
- Форсайт- помочь ребенку спроектировать образ будущего и прогноз на качество будущего

# Деятельность детских и молодежных общественных объединений

В Московском районе функционируют 19 детских объединений с охватом 3378 человек. В своем информационном органе «Старшеклассники Московского района» в сети ВКонтакте «Альтернатива» активно ведёт подготовку и сопровождение участия одаренных детей в конкурсах и образовательных проектах: «Сириус», «Атлас профессий, в Информационно-технических проектах «Продленка с ИТ-профессиями», «Гид по карьере ИТ»



# Техническая направленность





## Результативность

- Команда школы № 74 стала победителем районного и призером городского фестиваля «Личность, карьера, успех», на IV Всероссийском конкурсе работ «Моя профессия- моё будущее»- 1, 2 место.
- 87 Лицей победители всероссийского конкурса творческих работ для учеников 4-7 классов «Мой атом», учредитель Госкорпорация «Росатом»
- На XXXVII Всероссийский конкурсе «Космос», посвященный памяти лётчика-космонавта А.А. Сереброва, воспитанники детского объединения «Техническая творческая деятельность школьника» лицея 87 стали победителями и призерами.
- Воспитанники детского объединения «Юный инженер» успешно представили свои проекты во II и III Всероссийской конференциях юных изобретателей и рационализаторов в Государственной Думе. А Голицин Юрий принял участие в летней учебной программе Международного Института Космического Образования НАСА в Германии в г.Лейпциг.



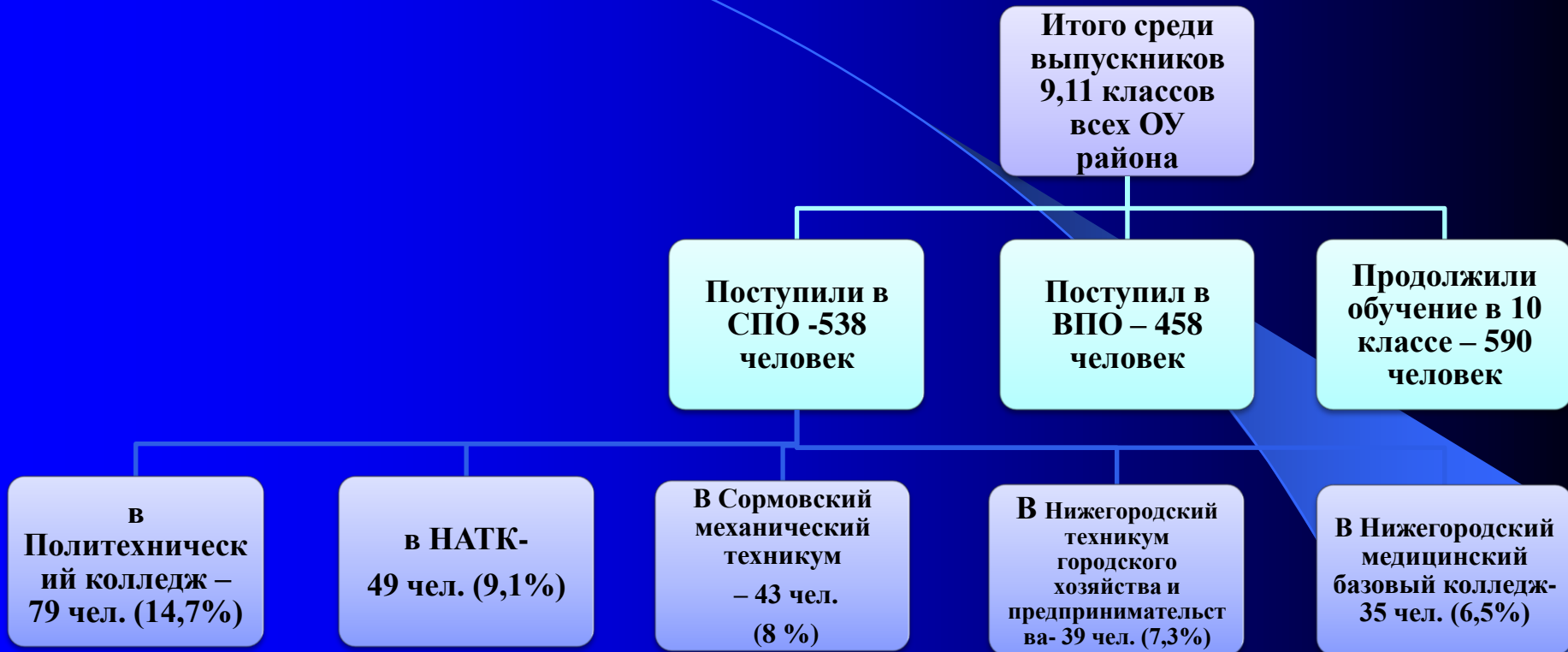
## Олимпиады

- победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике, астрономии, физике, математики стали 7 человек.
- победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике, астрономии, физике, математики, технологии стали 17 человек
- победителями и призерами городских олимпиад по информатике, астрономии, астрофизике и физике космоса, физике, математики стали 18 человек
- победителями в технической олимпиаде стала команда школы 149, призерами стали 7 команд из лицея № 87
- 1 победитель и 5 призеров интеллектуального конкурса по математике
- 3 команды победители из лицея 87 и школы № 149, 2 команды призеров 149 школы городской технический интеллектуальный конкурс.

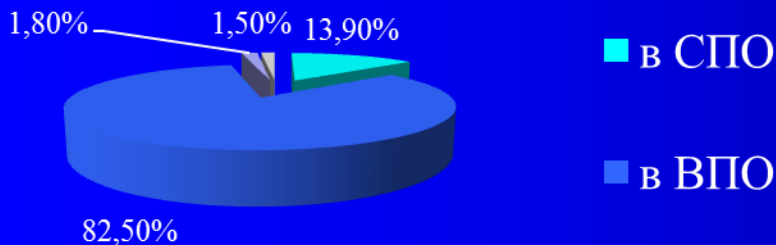
**ОГЭ, ЕГЭ, профильные классы,  
технические олимпиады, углубленное  
изучение отдельных предметов –  
показатель качества образования, опора на  
на выбор технических специальностей**



# Поступление выпускников 9, 11 классов



Из 555 выпускников со средним общим образованием



Из 1061 выпускников 9 классов продолжили обучение



● Спасибо за внимание!

МОСКОВСКИЙ РАЙОН

