

**Инклюзивное образование
в МБОУ «Школа №32»
Приокского района
г. Нижнего Новгорода**

директор – Т.В.Корнилаева

Инклюзивное образование

это процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех детей

Наши дети

Учащиеся школы – 1205 человек

Дети –инвалиды – 18 человек

(На индивидуальном обучении – 3 человека)

Всего на индивидуальном обучении-12 человек

Задачи школы:

1. Создать условия доступности образования для всех детей:

- *Интеграция детей с ОВЗ и детей – инвалидов в единую образовательную среду*
- *Повышение мотивации к учебной деятельности*

2. Создать условия для успешной социализации учащихся:

- *Наиболее полная социальная адаптация*
- *Формирование готовности к жизни и труду в обществе*

Условия реализации

- **наличие в ОУ психолого-педагогической службы сопровождения;**
- **создание специальных условий:**
 - ❖ *психолого-педагогических* (комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение учащихся специалистами)
 - ❖ *материально-технических* (специальное оборудование и развивающее пространство) –кабинет релаксации и сенсорного развития. Участие в программе «Доступная среда» в 2013 году
- **Кадровое обеспечение:**
 - ❖ *курсы повышения квалификации по программе для специалистов сопровождения, реализуемой в рамках обучающих мероприятий Государственной программы «Доступная среда» (Министерство образования и науки Российской Федерации. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»)* Дистанционное обучение и очное обучение – 72 часа

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среды образовательного учреждения, в том числе надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организацию их пребывания и обучения в учреждении (включая пандусы, специальные лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, а также оборудование и технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья индивидуального и коллективного пользования, для организации коррекционных и реабилитационных кабинетов, организации спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания).



Реализация доступности образования



 <p>ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Путин В.В.</p>	 <p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>
 <p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>



**ВЫ ПРИШЛИ
В НАШУ ШКОЛУ**















Воздушнопузырьковая трубка сочетает в себе визуальный эффект и зрительную стимуляцию. Способствует релаксации.





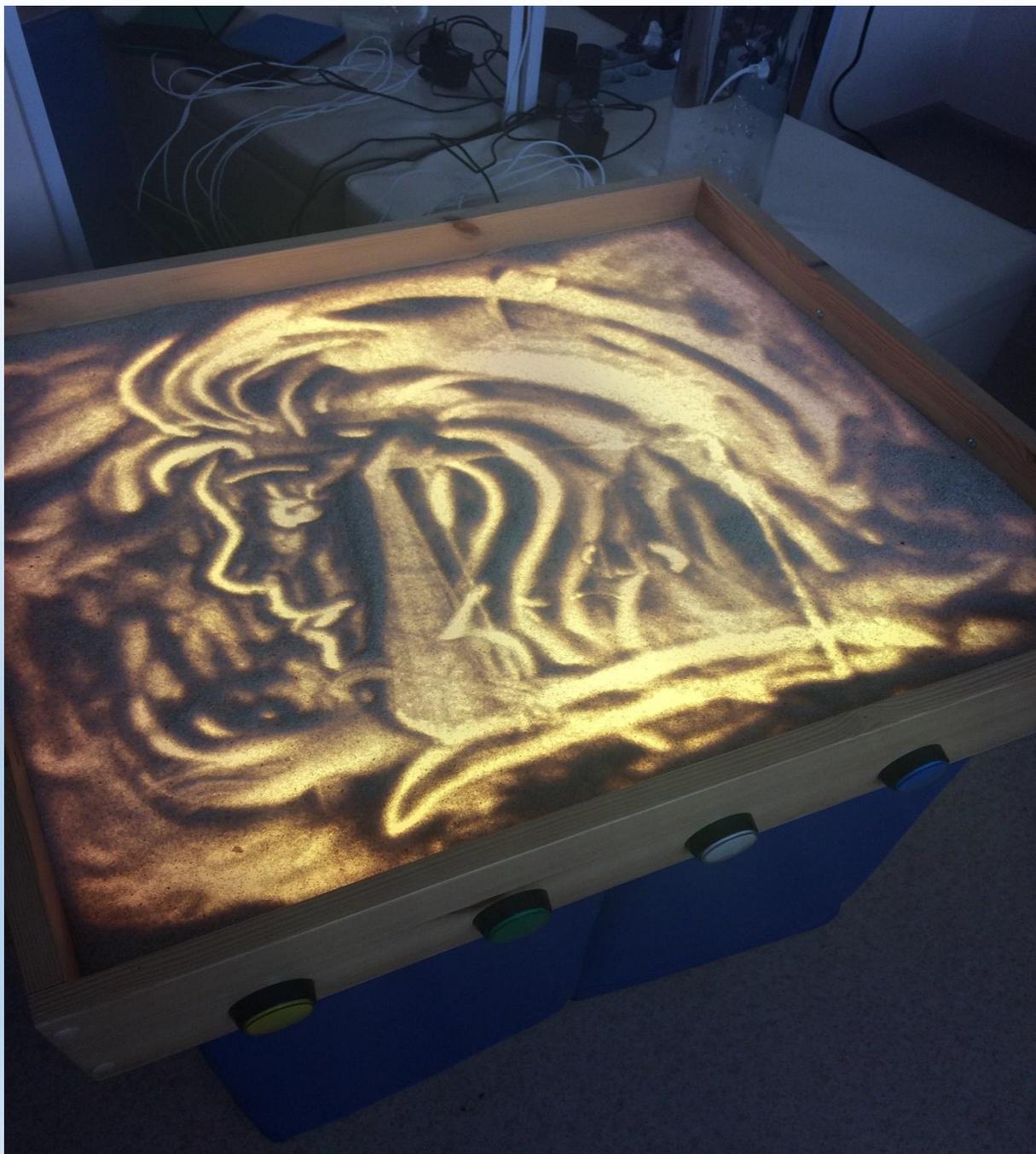
**Сухой бассейн.
Легкие шарики
удерживают тело
ребенка, создавая
ощущение невесомости.**

3









Настольный световой модуль для рисования песком. Предназначен для игровой терапии и развития творческих способностей учеников.



4

Детский световодный стол

FM-системы

Беспроводным способом передают аудиосигнал напрямую в слуховые аппараты пользователя. Устраняют негативные влияния расстояния, эха и окружающего шума, обеспечивают четкое и разборчивое звучание голоса.



Беспроводные аксессуары для слуховых аппаратов

Для большего комфорта при использовании слуховых аппаратов разработаны различные дополнительные аксессуары.



Устройство - радиомикрофон «Сонет-PCM», предназначен для проведения групповых и индивидуальных занятий по обучению лиц с нарушением функции слуха.

Успешная социализация наших детей



<u>Международный уровень</u> Московский Международный конкурс хореографического искусства "Танцуй, пока молодой!" в номинации Современная хореография. Ансамбли	Лауреат 3-ей премии
<u>Всероссийский уровень</u> VI всероссийского фестиваля - конкурса детского и юношеского творчества "Виктория"	Лауреат 1 степени
<u>Муниципальный уровень</u> Городской конкурс "Приокская метель" Фортепьяно. Соло	2 место
<u>Муниципальный уровень</u> Городской конкурс "Юный музыкант"	2 место
<u>Муниципальный уровень</u> Районный этап городского конкурса "Юный музыкант"	1 место

**МЫ ЛЮБИМ
НАШИХ ДЕТЕЙ**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !